الإجراءات المُتخَّذة مع مخالفات المستوى الرابع

موجز الدليل الإرشادي

2024-2023

Orange County Public Schools

امسح هذا الرمز للاطلاع على مدوّنة قواعد سلوك الطلاب للعام الدراسي 2024-2023 كاملةً.

الرؤية

نكفل تمتع كل طالب بمستقبل واعد وناجح.

المهمة

نسعى بدعم من الأسر والمجتمع إلى إنشاء مسارات ثرية ومتنوعة تقود طلابنا إلى النجاح.

نحن نقدر

الإنصاف
النزاهة
الاندماج
التعاون
الاحترام
الابتكار

مجلس إدارة المدارس

تيريزا جاكوبس
رئيس مجلس إدارة المدارس

أنجي جالو
نائب رئيس مجلس إدارة المدارس، المنطقة التعليمية 1

ماريا سالاماناكا
المنطقة التعليمية 2

أليسيا فارانت
المنطقة التعليمية 3

بام جولد
المنطقة التعليمية 4

فيكي إيلين فيلدر
المنطقة التعليمية 5

كارين كاستور دينتل
المنطقة التعليمية 6

ميليسيا بيرد
المنطقة التعليمية 7

ماريا إف فاسكيز، دكتوراة في التربية
مديرة المديرية التعليمية

Orange County Public Schools

بيان عدم التمييز في فرص التوظيف المتكافئ بمديرية مدارس مقاطعة أورانج العامة التعليمية

لا يمارس مجلس إدارة مدارس مقاطعة أورانج بولاية فلوريدا أي تمييز في القبول والوصول والعلاج والتوظيف في أيٍّ من البرامج أو الأنشطة بناءً على العرق أو اللون أو الدين أو العمر أو الجنس أو الموطن الأصلي أو الحالة الاجتماعية أو الإعاقة أو المعلومات الوراثية أو التوجّهات الجنسية أو الهوية الجنسية أو التعبير عنها أو غير ذلك من الأسباب التي يجرّمها القانون.

يتولى الأشخاص المذكورون أدناه في مركز رونالد بلوكر للقيادة التربوية وعنوانه 445 شارع "ويست أميليا ستريت" في مدينة أورلاندو بولاية فلوريدا، رمز بريدي 32801 الاهتمام بمسائل الامتثال: مسؤول فرص التوظيف المتكافئ ومنسق قانون الحقوق المدنية الفيدرالي: كيشارا كوانز، منسق قانون الأمريكيين ذوي الاحتياجات الخاصة: جاي كارديناليّ، منسق الفقرة 504: ناجوانا لي وينزي، (407.317.3200)

مخالفات المستوى الرابع

4A - المشروبات الكحولية *
4B - أعمال الحريق المُتعمد *
4C - التهديد/التخويف *
4D - الاعتداء بالضرب العنيف *
4E - تهديدات للمدرسة *
4F - تعاطي/حيازة المخدرات *
4H - حيازة الأسلحة النارية *
4I - إحداث اضطرابات في الحرم المدرسي - الاضطرابات الكبرى *
4J - السرقة الجسيمة (750 دولار أمريكي أو أكثر) *
4K - الأغراض الخطيرة الأخرى
4L - حالات سوء السلوك المتكررة ذات الطابع الخطير جدًا
4M - السرقة *
4N - الإكراه الجنسي *
4O - التحرش الجنسي *
4P - الجرائم الجنسية *
4Q - مخالفة خطة إعادة التسجيل المبكر
4S - أعمال الأذى الإجرامي (1000 دولار أمريكي أو أكثر) *
4T - ممارسات كبرى أخرى *
4U - بيع/توزيع المخدرات باستثناء المواد الكحولية *
4V - التنمر *
4X - الأعمال المُرهقة *
4Y - الاعتداء بالضرب البسيط *
4Z - الاعتداء الجنسي *
4AA - مخالفة قواعد الأجهزة الإلكترونية
4CC - السطو *
4DD - القتل العمد *
4EE - الخطف *
4FF - بيع أو شراء أو توزيع التبغ/السجائر الإلكترونية/النيكوتين *
4GG - إشعال الحرائق
4JJ - التعدي على ممتلكات الغير *

* يجب إبلاغ سلطات إنفاذ القانون

الإجراءات المُتخَّذة مع مخالفات المستوى الرابع

الخطوة 1: يجب على المدير أو مَن ينوب عنه إخطار الطالب بسبب (أسباب) الطرد.

الخطوة 2: ويجب منح الطالب فرصة عرض روايته لما حدث سواء شفهيًا أو كتابيًا، ويجب منحه فرصة إحضار شهود على الواقعة.

الخطوة 3: يتخذ المدير أومَن ينوب عنه قرارًا خطيًا يحدد هل تدعم الأدلة وقوع المخالفة أم لا. وإذا دعمت الأدلو وقوع المخالفة، يُحدد المدير أومن ينوب عنه الإجراء التأديبي المناسب حسب أحكام المَدوَّنة، ويُخطر الطالب بالمخالفة المُصنَّفة في المستوى الرابع. إذا قرر مدير المدرسة أو مَن ينوب عنه وجود أدلة كافية للطرد، يجب على مدير المدرسة او مَن ينوب عنه إخطار الطالب بإبعاده عن المدرسة لمدة عشرة (10) أيام وبالنظر في توصية بطرده من المدرسة.

الخطوة 4: يخطر مدير المدرسة خطيًا ولي أمر/وصي الطالب والمديرية التعليمية بإبعاد الطالب عن المدرسة لمدة عشرة (10) أيام وبالنظر في توصية بطرده من المدرسة، ويُرسَل هذا الإخطار بالبريد أو تبدأ إجراءات تسليمه في غضون 24 ساعة من بداية تنفيذ قرار الإبعاد الأولي لمدة عشرة (10) أيام أو في اليوم الدراسي التالي. ويجب بذل جهود معقولة للتواصل مع ولي الأمر/الوصي قبل بدء الإبعاد. وإذا تعذَّر التواصل مع ولي الأمر/الوصي قبل بدء الإبعاد، يجوز للمدير أو مَن ينوب عنه اتخاذ قرار ببدء الإبعاد دون التواصل المسبق مع ولي الأمر/الوصي.

الخطوة 5: يحق للطالب وولي الأمر/الوصي طلب عقد اجتماع مع المدير أو مَن ينوب عنه للاطلاع على المخالفة المُصنَّفة في المستوى الرابع. ويجب تقديم كل هذه الطلبات في غضون ثلاثة (3) أيام دراسية من استلام ولي الأمر/الوصي الإخطار الأول بالإبعاد.

الخطوة 6: يجوز لولي الأمر/الوصي بعد اكتمال تحقيقات التأديب طلب نسخة من جميع الأدلة الورقية التي يستند إليها قرار الإبعاد المُقترَح، ويجوز الاطلاع فقط على الأدلة المرئية إذا كانت متوفرة واستُخدمت بوصفها أدلة لأغراض تأديبية، ولا يجوز تقديم نسخة منها.

الخطوة 7: يدعو مدير المنطقة إلى عقد اجتماع لفريق التأديب في أقرب وقت ممكن. ومن موظفي المديرية التعليمية الذين سيحضرون الاجتماع مدير المنطقة ومدير المدرسة أو مَن ينوب عنه والموظفين المعنيين الآخرين، ومنهم على سبيل المثال لا الحصر المستشار المدرسي أو الأخصائي النفسي المدرسي أو المدير الإداري أو موظفو مركز مسارات التحوُّل الإيجابي. كما ستطلب المدرسة من ولي الأمر/الوصي والطالب حضور الاجتماع.

وفيما يلي الغرض من اجتماع فريق التأديب:

1. الاطلاع على جميع الأدلة المستندية التي يستند إليها قرار الإبعاد المُقترَح.
2. ضمان تسلُّم الطالب للأدلة مع مراعاة الإجراءات القانونية السليمة أثناء التحقيق.
3. إتاحة الفرصة للطالب وولي الأمر/الوصي لعرض معلومات جديدة و/أو توضيح علاقة الطالب بالمخالفة.
4. اتخاذ قرار بشأن إحالة الطالب إلى برنامج بديل/مدرسة بديلة أو طرده من المدرسة.

الخطوة 8: يجب على أولياء الأمور/الأوصياء/الطلاب إخطار مدير المدرسة أو من ينوب عنه بجميع الأطراف التي ستحضر اجتماع فريق التأديب نيابة عن الطالب في موعد أقصاه يوم دراسي واحد (1) قبل انعقاد اجتماع فريق التأديب، ويجوز لولي الأمر/ الوصي/الطالب إحضار أطراف إلى اجتماع فريق التأديب من اختياره. وإذا وكَّل ولي الأمر/الوصي/الطالب مستشارًا قانونيًا، يجب حينئذ إخطار مكتب الخدمات القانونية بذلك الأمر قبل انعقاد اجتماع فريق التأديب من خلال الاتصال بالرَّقم: 317-3411 (407).

الخطوة 9: إذا اتَّخذ مدير المنطقة قرارًا بالتحقق من المخالفة لمعرفة هل تندرج ضمن مخالفات المستوى الرابع أم لا، وكانت النتيجة نعم وجزاء هذه المخالفة الطرد التام من المدرسة دون متابعة تقديم الخدمات التعليمية، يجوز لمدير المديرية التعليمية تفعيل المادة 1006.08 في مدونة قوانين ولاية فلوريدا التي تُجيز إما تمديد إبعاد الطالب أو نقله نقلًا إداريًا مؤقتًا إلى بيئة بديلة حتى يُصدِر المجلس قرارًا نهائيًا بالطرد.

إذا اتَّخذ مدير المنطقة قرارًا بالتحقق من المخالفة لمعرفة هل تندرج ضمن مخالفات المستوى الرابع أم لا، وكانت النتيجة نعم وجزاء هذه المخالفة النقل إلى بيئة بديلة، تُفعَّل المادة 1006.08 في مدونة قوانين ولاية فلوريدا ويُنقَل الطالب نقلًا إداريًا إلى المدرسة البديلة داخل مقاطعة أورانج. وجدير بالذكر أنه بمجرد انسحاب الطالب من المدرسة التابعة لمنطقته التعليمية، فلا يجوز له الالتحاق بأي مدرسة في المديرية التعليمية إلا المدرسة التي يُحددها مدير المنطقة في اجتماع فريق التأديب. ومع ذلك، يجوز لولي الأمر/الوصي اختيار أن يلتحق طفله بمدرسة تابعة لمنطقته التعليمية أو بمدرسة "Florida Virtual School" أو بمدرسة خاصة أو بمقاطعة أخرى إذا سُمِح بذلك.

الخطوة 10: إذا اتَّخذ مدير المنطقة قرارًا بالتحقق من المخالفة لمعرفة هل تندرج ضمن مخالفات المستوى الرابع أم لا، ويعتقد ولي الأمر/الوصي أن من حق الطالب الحصول على مزيد من الضمانات الإجرائية أو يود الاعتراض على الأدلة الورقية التي استند إليها قرار الطرد المُقترَح، يجوز لولي الأمر/الوصي طلب عقد جلسة استماع إدارية من خلال إرسال إخطار بهذا الطلب إلى مدير المنطقة أو مَن ينوب عنه. وإذا لم يطلب ولي الأمر/الوصي عقد جلسة استماع إدارية من مدير المنطقة أو مَن ينوب عنه في غضون أربعة عشر يومًا (14) بعد اجتماع فريق التأديب، سيُعتبَر ذلك تنازلًا عن حقه في الاعتراض على أيٍّ من الإجراءات التي اتَّبعها فريق التأديب لاتخاذ قراره. وتُقبَل طلبات عقد جلسات الاستماع الإدارية أو تُرفَض في غضون خمسة عشر (15) يومًا من تاريخ تقديم طلبات انعقادها، ما لم يُتَّفق كتابةً على تمديد هذه المدة. يجوز لمدير المنطقة ومدير المدرسة أو مَن ينوب عنه حضور جلسة الاستماع الإدارية. ويُخطر ولي الأمر/الوصي مدير المنطقة بجميع الأطراف التي ستحضر جلسة الاستماع الإدارية نيابةً عن الطالب، وذلك في موعد أقصاه ثلاثة (3) أيام دراسية قبل عقد جلسة الاستماع الإدارية. وإذا وكَّل ولي الأمر/الوصي مستشارًا قانونيًا، يجب حينئذ إخطار مكتب الخدمات القانونية بذلك الأمر قبل انعقاد جلسة الاستماع الإدارية من خلال الاتصال بالرقم: 317-3411 (407). وإذا كانت هناك توصية بالطرد التام للطالب دون الخدمات التعليمية، تخضع جلسة الاستماع الإدارية لأحكام المادتين 120.569 و120.57(2) في مدونة قوانين ولاية فلوريدا.

الخطوة 11: سيوصي مسؤول جلسة الاستماع الإدارية إما بتأييد قرار فريق التأديب أو إبطال القرار استنادًا إلى الحقائق والتهم المُحدَّدة التي استند إليها الجزاء المُقترَح. يحق لمدير المدرسة أو مَن ينوب عنه وولي الأمر/الوصي -دون إلزام- تقديم أمر موصى به إلى مسؤول جلسة الاستماع الإدارية يحتوي على مقترحات الحقائق وآراء القضاة في المسائل القانونية. ويجوز لمسؤول جلسة الاستماع الإدارية -حسب ما يراه مناسبًا- استخدام أمر مُقترَح مُقدَّم من مدير المدرسة/مَن ينوب عنه أو ولي الأمر/الوصي بشرط أن يجوز له أيضًا رفض الأوامر المُقترَحة وإصدار أمر جديد.

الخطوة 12: إذا كانت توصية مسؤول جلسة الاستماع الإدارية بتأييد جزاء مخالفات المستوى الرابع، يجوز للطالب/ولي الأمر/الوصي طلب عقد اجتماع مع المدير التنفيذي (قسم التأديب) لمناقشة توصية مسؤول المنطقة ومسؤول جلسة الاستماع الإدارية. سيطَّلع المدير التنفيذي (قسم التأديب) على الأدلة الورقية والضمانات الإجرائية، وسيُقدِّم توصية إلى مدير المديرة التعليمية للاطلاع عليها.

فيما يتعلق بجزاءات مخالفات المستوى الرابع المتمثلة في التسجيل البديل أو المشاركة في خدمات التعليم المستمر:

سيطَّلع مدير المديرية التعليمية بعد ذلك على توصية المدير التنفيذي (قسم التأديب)، وله سلطة اتخاذ أي إجراء يراه مناسبًا (الذي قد يتضمن جزاء تأديبي أقل درجة). ويصبح قرار مدير المديرية التعليمية نهائيًا وملزمًا.

فيما يتعلق بجزاءات مخالفات المستوى الرابع التي تؤدي إلى الطرد على النحو المنصوص عليه في المادة 1003.01(6) في مدونة قوانين ولاية فلوريدا:

سيطَّلع مدير المديرية التعليمية بعد ذلك على توصية المدير التنفيذي (قسم التأديب)، وله سلطة التوصية بطرد الطالب أو اتخاذ أي إجراء يراه مناسبًا إلى مجلس الإدارة. ويجب على مدير المديرية التعليمية إخطار ولي الأمر/الوصي والمدير/مَن ينوب عنه بتوصيته قبل انعقاد اجتماع مجلس الإدارة الذي سينظر في توصيته.

تنطبق الخطوتان 13 و14 فقط على جزاءات مخالفات المستوى الرابع التي تؤدي إلى الطرد على النحو المنصوص عليه في المادة 1003.01(6) في مدونة قوانين ولاية فلوريدا.

الخطوة 13: يحق لولي الأمر/الوصي/الطالب المثول أمام المجلس. ولا يجوز تقديم أي من الأدلة الواقعية إلى المجلس طالما لم تُقدَّم تقديمًا صحيحًا في اجتماع فريق التأديب أو في جلسة الاستماع الإدارية. ويقتصر حق ولي الأمر/الوصي/الطالب في الاعتراض على تحديد هل قد تؤدي الحقائق المُثبَتة في اجتماع فريق التأديب على نحو معقول إلى الجزاء المُقرَّر وفقًا لأحكام المَدوَّنة أم لا.

ولا يجوز لمجلس إدارة المدارس رفض النتائج التي توصل إليها مسؤول جلسة الاستماع إلا إذا قرر المجلس عدم وجود دليل جوهري كافي لدعم الحقائق، ولا يجوز لمجلس إدارة المدارس رفض آراء القضاة في المسائل القانونية إلا إذا قرر المجلس أن سياسته المعنونة بمدونة قواعد السلوك للطلاب قد فُسِّرَت أو طُبِّقَت تفسيرًا أو تطبيقًا خاطئًا، ولا يجوز لمجلس إدارة المدارس تقليل العقوبة أو زيادتها إلا بعد الاطلاع على السجل الكامل، ويجب على المجلس توضيح أسبابه بالتفصيل من خلال الاستشهاد بالسجل لتبرير الإجراء.

الخطوة 14: سيُنفِّذ مجلس إدارة المدارس أمرًا نهائيًا يرسخ الجزاء التأديبي في حالات الطرد التام المعروضة على المجلس.

جزاءات مخالفات المستوى الرابع

ستُطبَّق على الطالب جزاءات المدرسة والمديرية التعليمية لجميع مخالفات المستوى الرابع.

جزاءات المدرسة

1. الاتصال بولي الأمر/الوصي. *
2. التحدث معك حول سلوكك. *
3. الإبعاد عن المدرسة لمدة تصل إلى 10 أيام مع التوصية بالطرد من المدرسة. *
4. الإحالة إلى المديرية التعليمية لعقد اجتماع مع فريق التأديب. *
5. الحرمان المؤقت أو الدائم من المشاركة في الأنشطة الإضافية/ المصاحبة للمناهج الدراسية.
6. الممارسات التصالحية.
7. النقل إلى فصل بديل.
8. خطة الإشراف.
9. الاتفاق على عدم التواصل.
10. الإحالة الإرشادية.

جزاءات المديرية التعليمية

1. الطرد من المديرية التعليمية.
2. التسجيل في مدرسة بديلة.
3. الإحالة إلى برنامج التدخل.
4. الحرمان من ركوب الحافلة المدرسية.
5. الإحالة إلى خدمات الصحة العقلية.

* جزاءات إلزامية.